

Contrôle d'Histoire – classe de 5°B

	<u>NOM-Prénom :</u>	OP	
	<u>Observations :</u>		OR
	<u>Signature des parents :</u>		

OP : Orthographe et présentation (2 points) ; **OR** : participation orale (bonus de 2 points) ; **C** : correction (bonus de 2 points)
Faites toujours des phrases pour répondre aux questions.

Grille des compétences mises en jeu	Niveau de maîtrise			
	MI	MF	MS	TBM
-Capacité à s'appropriier un langage spécifique (vocabulaire du cours dont les définitions) (exercices 1, 3 et 5)				
-Apprendre et maîtriser des repères historiques (chronologies, dates) (exercice 2)				
-Analyser et comprendre un document (à l'aide de questions, tableaux, schémas et autres outils de compréhension) (exercices 3 et 4)				
-Etre capable de rédiger un paragraphe construit (10 à 15 lignes environ puis 20 en classe de 3 ^{ème}) (exercice 5)				
-Maîtrise des outils de la langue française (orthographe, grammaire, connecteurs logiques) (tous les exercices)				

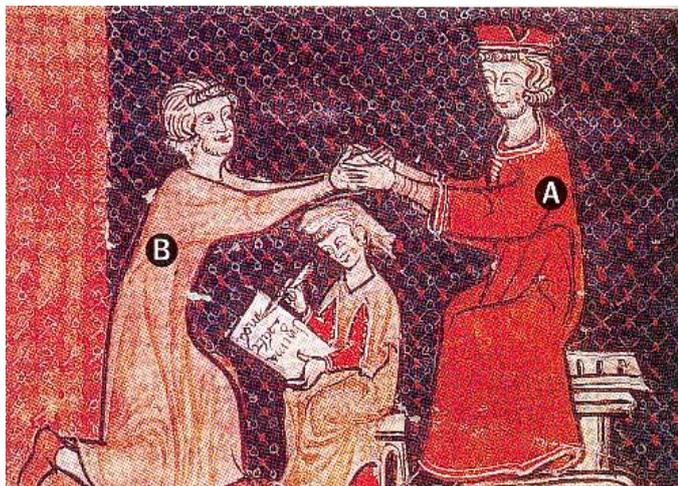
MI : Maîtrise insuffisante, **MF** : Maîtrise fragile (Moyen), **MS** : Maîtrise satisfaisante (Bien); **TBM**: Très bonne maîtrise

1°) Définissez les mots ou les expressions qui suivent : les Capétiens, un évêque (2 points)

2°) Questions de cours (2 -3 phrases de réponses seulement) (4 points)

- a) Que s'est-il passé en 1328 ? Qu'est-ce qui explique cet événement et ce changement ? (2 points)
- b) Que s'est-il passé entre 1429 et 1431 ? En quoi est-ce un tournant de la Guerre de Cent ans ? (2 points)

3°) Analyser une miniature (3.5 points)



- a) Qui est le personnage A ? Le personnage B ? (1 point)
- b) Comment appelle-t-on cette cérémonie ? (0.5 point)
- c) Quelles obligations entraîne-t-elle pour le personnage A ? Pour le personnage B ? (2 points)

Miniature du 13^{ème} siècle, BNF, Paris.

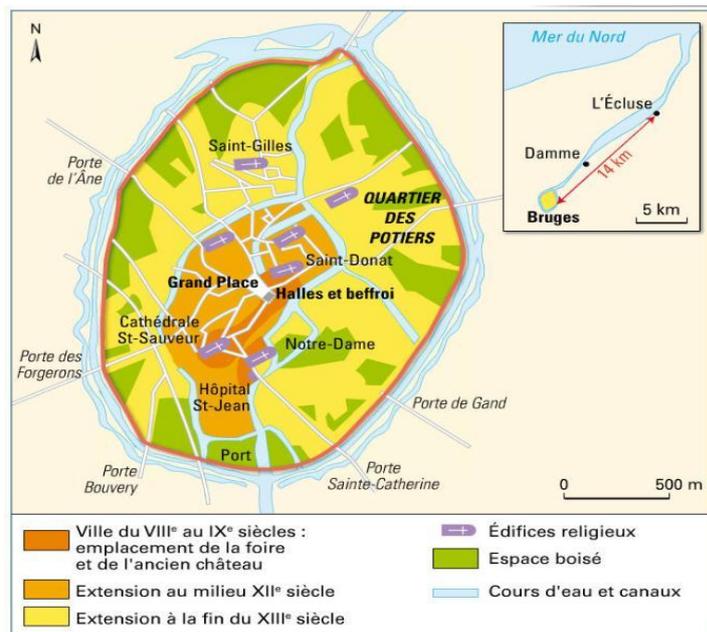
4°) Etude de documents sur les villes du Moyen-âge (3.5 points)

Doc. A La naissance de la ville de Bruges au Xe siècle (Flandres)

« Baudouin, le comte de Flandre, construisit une forteresse. Par la suite, pour les besoins de ceux de la forteresse, des marchands commencèrent à affluer près du pont du château ; ensuite des aubergistes se mirent à construire des maisons et à préparer des logements pour fournir à manger et à coucher à ceux qui avaient affaire avec le seigneur. Leur formule était : « Allons au pont ». Les habitants s'y accrurent de telle sorte que bientôt naquit une ville importante qui, jusqu'à aujourd'hui, conserve son nom commun de pont, car « brugghe » signifie pont en flamand. »

D'après la Chronique de Jean le Long, abbé de Saint-Bertin, XIV^e siècle

Doc. B



Manuel Histoire seconde Collection Sébastien Cote Bruges au XIII^e siècle.

- Quel est le bâtiment à l'origine de la ville ? A quelle époque ? (Doc. A)
- Autour de quelles activités s'est-elle développée ensuite ? (Doc. A)
- A quoi voit-on qu'il s'agit d'une ville marchande ? Donnez deux raisons. (Doc. B)

5) Rédaction d'un paragraphe (5 points)

A l'aide des documents de l'exercice n°4 et de vos connaissances, rédigez un texte de 10 à 15 lignes de lignes qui explique **la croissance et le développement des villes entre le XI^e et le XIII^e siècles**. Vous montrerez en particulier :

- pourquoi les villes se sont agrandies rapidement dès le au XI^e siècle ?
- comment elles s'organisent pour développer le commerce du Moyen -âge en Europe ?

Contrôle d'Histoire – classe de 5° B (adapté)

	<u>NOM-Prénom :</u>	OP	
	<u>Observations :</u>		OR
	<u>Signature des parents :</u>	C	

OP : Orthographe et présentation (2 points) ; **OR** : participation orale (bonus de 2 points) ; **C** : correction (bonus de 2 points)

Grille des compétences mises en jeu	Niveau de maîtrise			
	MI	MF	MS	TBM
-Capacité à s'approprier un langage spécifique (vocabulaire du cours dont les définitions) (exercices 1, 2 et 5)				
-Apprendre et maîtriser des repères historiques (chronologies, dates) (exercice 3)				
-Analyser et comprendre un document (à l'aide de questions, tableaux, schémas et autres outils de compréhension) (exercices 1 et 4)				
-Etre capable de rédiger un paragraphe construit (10 à 15 lignes environ puis 20 en classe de 3 ^{ème}) (exercice 5)				
-Maîtrise des outils de la langue française (orthographe, grammaire, connecteurs logiques) (tous les exercices)				

MI : Maîtrise insuffisante, **MF** : Maîtrise fragile (Moyen), **MS** : Maîtrise satisfaisante (Bien); **TBM**: Très bonne maîtrise

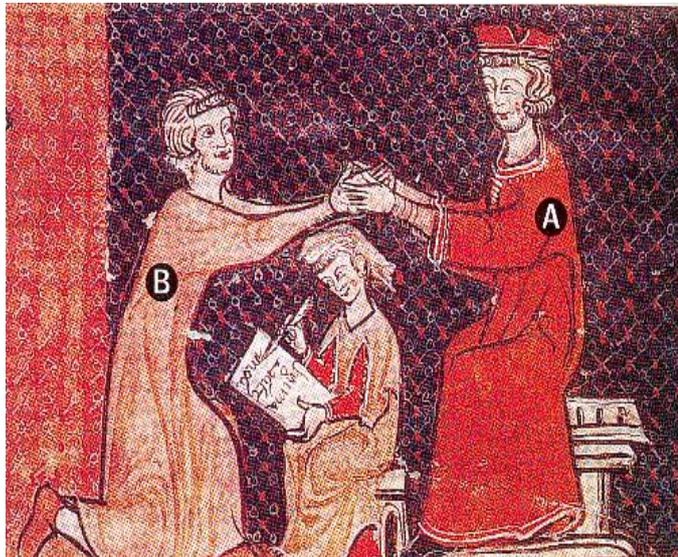
1°) Identifier et analyser deux photos (4 points)

Complétez les légendes des photographies en précisant le nom du style architectural (2 x 0.5 point), la période durant laquelle ce style domine (2 x 0.5 point) et ses principales caractéristiques (2 points)

	
Eglise de Saint Léonard de Noblat	Cathédrale Saint Julien du Mans
Style architectural :	Style architectural :
Période :	Période :
Principales caractéristiques :	Principales caractéristiques :
.....
.....
.....
.....

2°) Reliez les mots aux définitions qui correspondent (4 points)

- dynastie ensemble des seigneurs et des vassaux qui ont le pouvoir politique et font la guerre.
- Domaine royal un noble qui a prêté un serment de fidélité à un seigneur.
- Noblesse relations de fidélité entre les seigneurs et leurs vassaux
- Hommage territoire qui appartient au roi de France.
- Vassal ensemble des rois ou de reines qui se succèdent au sein d'une même famille.
- Capétiens dynastie des rois de France descendant d'Hugues Capet de 987 à 1328.
- Valois cérémonie durant laquelle un vassal prète un serment de fidélité à un autre seigneur.
- Féodalité dynastie des rois de France descendant de Philippe VI de Valois de 1328 à 1515.



3°) Analyser une miniature (5 points)

a) Qui est le personnage A ? Le personnage B ? (2 points)

.....
.....

b) Comment appelle-t-on cette cérémonie ? (1 point)

c) Quelles obligations entraîne-t-elle pour le personnage A ? Pour le personnage B ? (2 points)

.....
.....
.....
.....

Miniature du 13^{ème} siècle, BNF, Paris.

4°) Complétez le texte avec les mots suivants qui peuvent être utilisés plusieurs fois : Bruges, foires, marché châteaux, Venise, défrichements, murailles, terrestres, maritimes. **(5 points)**

Le renouveau des villes entre le XIe et le XIIIe siècle

Les villes connaissent une forte croissance à partir du XIe siècle grâce aux
.....et aux progrès agricoles. Des marchés se créent autour des
des seigneurs et permettent la naissance de villes nouvelles. Elles sont ensuite entourées de

Ces villes accroissent les relations et les échanges entre elles. Deux villes en Europe dominent le commerce : (Flandres) au nord et (Italie) au sud. Des routes commerciales et les fournissent en marchandises et les échanges ont principalement lors de, notamment en Champagne.

..... : espace central des villes destiné à la vente ou aux échanges de marchandises

..... : marché qui dure plusieurs semaines et se tenant à dates fixes.

..... : arrachage des arbres et de la végétation naturelle pour développer l'agriculture.