

## Fiche d'évaluation de l'épreuve orale Diplôme National du Brevet 2018

Nom:			Intitulé du projet :					□ EPI						
Prénom :				□ Parcours avenir										
								□ Parcours citoyen						
				□ PEAC - Histoire des Arts										
	Par	tie T Ma	aitrise de l'expression orale - 50 points				Partie II. Maitrise du sujet présenté - 50 points							
N.M														
Niveau de	Maitr		Maitrise	*****		Points		Maitrise		Maitrise	Maitrise	Très bonne	Points	
maitrise	insuffis	sante	fragile	satisfaisante	maitrise		maitrise	insuffisante		fragile	satisfaisante	maitrise		
5			10	15	20	<b>□</b> 5		Difficultés à expliquer ou à exprimer le projet et/ou le sujet		10	15			
	Non respect de la durée attendue et qualité de la		Non respect de la durée attendue mais qualité de	Respect de la durée attendue. La qualité	Respect de la durée attendue.	□ 10 ou □ 5*				Quelques grandes lignes du projet	Les objectifs et les grandes lignes ont été			
CAPI ession en			la langue satisfaisante.	de la langue orale est	Qualité de la langue	□ 15 ou □ 10*				et/ou projet ont	explicités		<b>□</b> 5	
<b>continu</b> (durée attendue	langue orale limitée, ne permettant pas de se faire		Incapacité de se	satisfaisante,	orale très	□ 20 ou □ 15*				été explicitées.	explicites		□ 10	
pour un candidat : 5			détacher de ses notes	permettant. Appui sur	satisfaisante.	*Cas d'un	du projet	017 0d 10 0djo.		Mais il y a un		détaillée	□ 15	
min environ en	o détachan da sas natas		et/ou de son support de	les notes et/ou son	Capacité à se	candidat				mangue de		ao ramos	□ 20	
individuel ; 3 à 5 min environ en	et/ou de son support de		présentation.	support de	détacher de ses	s'exprimant en partie en				structure				
collectif)	présentation.		·	préparation sans en	notes et/ou de son	langue								
				être prisonnier.	support de	étrangère								
				présentation.	_									
Expression en	5		8	12	15			5		8	12	15		
interaction	Non prise en compte des		Prise en compte partielle	Prise en compte des	Prise en compte	<b>□</b> 5	Capacité à	Se révèle incapable		Quelques élément	,	Précision et	□ 5	
(durée attendue pour un	, , , ,		des questions du jury et réponse avec peu de	questions du jury et réponse avec	des questions du	□8	construire un	d'émettre un argumentaire		isolés	montre une prise de recul	constance dans	_ 8 □ 8	
candidat : 10 min			pertinence.	pertinence dans une	jury et pertinentes réponses dans une	□ 12	argumentaire	ou très difficilement		d'argumentation e de raisonnement	recui	l'argumentation et l'approche	□ 12	
environ en			per inerice.	langue globalement	langue très	□ 15	raisonné	ou tres diffichement		construit		critique	□ 15	
individuel ; 5 à 8 min environ en				satisfaisante.	satisfaisante.					construit		cirrique		
collectif)	,													
	5		8	12	15			5		10	15	20		
Capacité à	vocabulaire et/ou de		Emploi partiel du	Emploi correct du	Emploi correct du	0.5	Maitrise des	Difficultés de		Quelques	Bonne maitrise des	Très bonne	0.5	
utiliser un			vocabulaire et/ou les langages spécifiques	vocabulaire et/ou les langages spécifiques	vocabulaire et/ou des langages	□ 5 □ 8	connaissances des	maitrise que des connaissances et/ou		connaissances et/ou des	connaissances et/ou des compétences en	maitrise des connaissances	□ 5 □ 8	
lexique et des	langages spécifiques utilisés dans son sujet.		utilisés dans son sujet ce	du sujet Précision	spécifiques du	□ 12	compétences	des compétences en		compétences en	lien avec le sujet	et/ou des	□ 12	
langages	umises duris son sujet.		qui lui permet une	globalement	sujet. Très grande	□ 15	en lien avec le	lien avec le sujet		lien avec le sujet	nen avec le sujei	compétences en	□ 15	
adaptés			précision peu suffisante	satisfaisante du	précision dans le	<b>-</b> 13	sujet			du projet ont été		lien avec le sujet		
			dans son propos.	propos.	propos.		55,51			explicitées		<b>,</b>		
Cas où le candidat s'exprime en partie en langue étrangère														
Emploi d'une langue Niveau très satisfaisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction.								<b>5</b>						
			sfaisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction.				<b>4</b>			Dointa intégranta la nantio T				
<b></b>		niveau satis	faisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction.				□ 3				<u>Points intégrants la partie I</u>			
Niveau insuffisant d'expression dans la langue concernée en continu et/ou en interaction.							<b>2</b>							
Total des points de la partie I/50								Total des points de la partie II/50						
Commentaires du jury														
								N	<u>lote</u> obt	tenue par le	andidat/	100		
											<u> </u>			