

## Prendre des notes

**L'objectif de la prise de notes est de favoriser la mémorisation** : après avoir relu et complété la prise de notes effectuée en cours (à l'aide du manuel), on mémorise.

### Conseils et pistes de travail pour les élèves en cours et à la maison.

## En cours

### Attention et précision

La qualité de la prise de notes repose sur **le degré d'attention au cours**. Etre attentif consiste à se concentrer et à éviter toute dispersion (bavardage, distraction, etc.).

Les informations notées doivent être comprises : ne pas hésiter à poser aux besoins des questions au professeur.

### Clarté et précision

Les notes doivent être clairement écrites. Elles doivent faire **ressortir le plan du cours et les idées essentielles**.

La prise de notes doit être aérée pour permettre ensuite d'être complétée.

Ne pas noter tous les détails mais **aller à l'essentiel**.

**Les grandes lignes du cours et les mots-clés sont les éléments les plus importants à noter :**

-je recopie le plan du cours

-je dégage les idées principales (mots-clés, mots-liens) de chaque partie

-je relève les dates, les mots nouveaux, les noms propres, les chiffres ou les dates de référence

-pour **noter rapidement, j'utilise des flèches, des signes, des abréviations et je fais des schémas**

### Exemple de schéma simple

Causes



Faits



Conséquences

Il faut laisser de côté les détails certains exemples donnés par le professeur, surtout quand ils sont une répétition d'un autre exemple déjà donné.

Ne pas noter trop vite : **attendre que le professeur soit au bout de sa phrase avant d'écrire en quelques mots l'idée essentielle**. En général, le professeur répète deux fois voire plus les mêmes informations dans des termes différents mais très proches.

Ne pas perdre le fil. **Si une phrase vous échappe**, ne vous tordez pas le coup pour déchiffrer les notes du voisin ou le lui prendre ; **laisser un blanc et demander un peu plus tard au professeur de répéter ou d'expliquer**.

**Ne jamais écrire sans comprendre.**

Dans la prise de notes, il est souhaitable **de laisser une marge qui permettra chez soi d'apporter des commentaires supplémentaires et des précisions à la prise de notes que vous aurez effectuée en classe**

Ne jamais recopier ces notes « au propre » après le cours ; ce serait une perte de temps chez soi.

# Chez soi

## Relecture

Après les cours, en relisant les notes, en soulignant certaines phrases, **il faut mieux faire ressortir le plan, préciser ou compléter telle ou telle idée**. C'est le moment de souligner ou de surligner avec des couleurs différentes les aspects essentiels du cours.

## Approfondissement

La prise de notes effectuée en cours peut être approfondie ensuite, en précisant la définition d'un mot clé ou la biographie d'un personnage important.

La relecture des pages correspondant du manuel apport des informations complémentaires aux cours. C'est la raison pour laquelle **il faut impérativement noter la liste des documents utilisés par le professeur** dans celui-ci.

## Mémorisation

Mémoriser, c'est répéter, livre et cahier fermés, l'essentiel de la leçon.

**L'utilisation d'un support écrit dans ce moment de mémorisation est important : il permet de faire ressortir les notions les plus importantes du cours (définitions, dates majeures, évolutions significatives)**

La mémorisation par écrit se fait dans la perspective d'une restitution des connaissances, lors d'une interrogation écrite, dans une composition ou un commentaire de documents.

Pour une meilleure compréhension et faciliter la mémorisation du cours, **les élèves doivent systématiquement apprendre les principales étapes du plan du cours** proposé par le professeur. Ce sont des indicateurs essentiels dans le choix des sujets proposés à l'évaluation.

Les exercices de mémorisation sont multiples :

- on peut recopier de mémoire les définitions les plus importantes du cours ;
- rédiger des plans de composition de sujets proposés par le manuel ou le professeur (voire par les élèves eux-mêmes) ;
- essayer de **dessiner des schémas qui permettent de mettre en valeur la logique du cours** ;
- faire des fiches synthétiques de révision (définitions – plan du cours – résumé)
- pour être efficace, le travail oral doit plutôt se faire en groupe.

**Ces exercices de mémorisation doivent être effectués à plusieurs reprises** dans le but de mieux approfondir et de vérifier les connaissances acquises. Cela contribue aussi à les fixer.

**Le sommeil entre deux exercices de mémorisation est essentiel dans l'assimilation des connaissances.**